

INTEGRACIÓN

BOLETÍN
ABRIL 2017

Comité de Integración Paso de Agua Negra Región de Coquimbo, Chile - Provincia de San Juan, Argentina.



UST

IPCHILE

Inacap





INTEGRACIÓN CHILENO- ARGENTINA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: Una dimensión vital para asegurar la sostenibilidad de cualquier proceso integrador.



Inauguramos hoy, después de algunos años, una nueva etapa del presente Boletín que busca compartir entre las instituciones de educación superior de la región de Coquimbo, y de la provincia de San Juan, información acerca de las iniciativas docentes, de investigación, de transferencia y de vinculación con el medio que se están desarrollando conjuntamente o bilateralmente entre las instituciones ya indicadas de ambas latitudes.

El quehacer académico de estas instituciones constituye un capital relevante para sostener los esfuerzos de integración y trabajo conjunto de ambos territorios y que se vienen desarrollando desde varias décadas en el marco del Comité de Integración Agua Negra.

Es por ello que al reiniciar este Boletín, invitamos a las instituciones de educación superior de Coquimbo y San Juan a utilizar este instrumento para compartir los esfuerzos y avances de las iniciativas ya señaladas y que ya se han ejecutado o están por realizar, como una forma de incentivar el trabajo conjunto chileno - argentino en materia de formación de capital humano avanzado.

Damos por tanto la más cordial bienvenida a las instituciones que participan en estos esfuerzos de integración, y les invitamos, en nuestra condición de Presidentes de la Subcomisión Instituciones de Educación Superior del Comité de Integración Agua Negra, a usar esta herramienta comunicacional aportando noticias, crónicas, información y relatos que den cuenta de estos esfuerzos. Les saluda cordialmente

FRANCISCO CORREA SCHNAKE
VICERRECTOR
UNIVERSIDAD CATOLICA DEL NORTE



Producción:
Larraín & Asociados

- Contenidos:**
- Universidad de La Serena
 - Universidad Católica del Norte
 - IP Chile
 - Universidad Tecnológica INACAP
 - Universidad Santo Tomás
 - Universidad Pedro de Valdivia
 - Universidad Central
 - Universidad Bolivariana

La Serena, Región de Coquimbo - Chile

Abril de 2017

IPCHILE

DESARROLLA LINEAMIENTOS CLAVES PARA PROFUNDIZAR EN SU POLÍTICA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO.

IPCHILE entiende básicamente la Vinculación con el Medio como una interacción permanente con la comunidad, de tal manera de captar de ella sus requerimientos y evaluar la capacidad de respuesta y construir en forma conjunta soluciones. Este vínculo no es una relación que se genere espontáneamente, debe existir un interés común de establecer y desarrollar la relación, la cual se basa en la confianza, continuidad y formalidad. Es en este contexto que IPCHILE diseña programas de vinculación que:

- Obedecen a una política institucional.
- Los resultados de estas actividades permiten una retroalimentación para el mejoramiento institucional y de la comunidad.
- Comparten objetivos comunes, Institución y Comunidad Local que le dan continuidad a los proyectos.

IPCHILE de acuerdo a su Política de Vinculación con el Medio, ha desarrollado varias acciones en el contexto de relaciones internacionales.

- México, se visitó el Instituto Tecnológico de Monterrey, en el marco del FIAC1104 para conocer la experiencia del modelo de voluntariado aprendizaje servicio.
- Durante el 2014 IPCHILE fue invitado a participar del congreso internacional de formación profesional “La importancia de la formación profesional en la competitividad y empleo”, organizado por el gobierno vasco y patrocinado por la Unión Europea.

Además a partir del 2015 se fortalece la relación con el sector productivo a través de consorcios, en el cual participan diferentes actores de la comunidad (empresas privadas, organismos públicos instituciones, organizaciones sectoriales, entre otras) las cuales a partir del intercambio de experiencias generan espacios colaborativos de permanente retroalimentación.

Para IPCHILE, Vinculación con el Medio, que comprende la responsabilidad institucional y el compromiso de las distintas unidades académicas y administrativas, tiene como propósito:

- Complementar la formación profesional y retroalimentar los procesos académicos en el marco de la mejora continua de las capacidades institucionales. Asimismo, IPCHILE busca fortalecer el sello institucional en coherencia con su misión y plan estratégico, favoreciendo la inserción laboral de sus titulados.
- Contribuir al desarrollo local en la cual se inserta nuestra institución.

De esto se desprende el modo de actuar de IPCHILE, que es una interacción permanente con la comunidad, de tal manera de captar de ella sus requerimientos y evaluar la capacidad de respuesta y construir en forma conjunta soluciones. Las actividades de VcM se proponen en forma descentralizada por las diferentes unidades funcionales de la sede y son canalizadas al Comité Vinculación con el Medio Sede (CVcM) el cual en forma conjunta con la DVcM las revisa para asegurar que cumplen con los lineamientos institucionales y de la Política de VcM.

Esta etapa es fundamental ya que articula Objetivos Estratégicos, Política de Vinculación y actividades que realiza la institución, asegurando que estas tributen al propósito institucional.

A partir del 2016, la DVcM elabora un plan estratégico, en el cual se establecen los lineamientos del trabajo que se realizara con un horizonte de 3 años.





A PASO FIRME AVANZA SUBCOMISIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL MARCO DEL COMITÉ DE INTEGRACIÓN PASO AGUA NEGRA

Actualmente, las instituciones de educación superior argentinas se comunican a través de una plataforma virtual, iniciativa que se extenderá a Chile para hacer más expedita y directa la comunicación entre los integrantes de la subcomisión.

Representantes de las diferentes instituciones de educación superior de la Región de Coquimbo sostuvieron un provechoso encuentro con la Vicerrectora de la Universidad Nacional de San Juan de Argentina, Mónica Coca en el marco del Comité de Integración Paso Agua Negra. Durante la jornada, se revisó el estado de cumplimiento y avance de los acuerdos pactados en la agenda bilateral 2015 y 2016 respectivamente, ad portas del encuentro binacional que se llevará a cabo en San Juan el próximo año en el mes de abril.

La subcomisión sesiona desde hace tres años, dedicándose en una primera instancia al diagnóstico y planificación del trabajo. Sin embargo, hoy sus integrantes coinciden en que se encuentran en una etapa de consolidación ya que han concretado un alto porcentaje de los acuerdos pactados y proyectan que el 2017 será un año clave. Así lo confirmó la Vicerrectora de la Universidad Nacional de San Juan, Mónica Coca, quien en su paso por Chile también está representando a las autoridades de la Universidad Católica de Cuyo. "Realizar un encuentro antes de terminar el año para hacer una revisión general nos da la ventaja de poder reajustar el rumbo en aquellas áreas más débiles y llegar al encuentro binacional de abril con un altísimo nivel de cumplimiento. A mi juicio lo que más destaque es que la mesa ha funcionado todo el año, nuestro trabajo es constante y el intercambio es permanente. Creo que justamente de eso se trata la integración, es estar en contacto para complementarnos en las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas", precisó.

Los compromisos asumidos por la mesa se pueden categorizar en cuatro áreas que son docencia, investigación, extensión y modalidades de trabajo. Para el área de docencia, los acuerdos apuntan fundamentalmente a promover y materializar iniciativas de movilidad estudiantil y docente. Ámbito que registró un saldo positivo ya que se están generando actividades de intercambio entre la región de Coquimbo y la Provincia de San Juan.

En materia de investigación, la comisión abordará las temáticas asociadas al turismo, recurso hídrico, cultura y energía. Para ello tendrá que propiciar las condiciones que permitan la formación de equipos de trabajo compuestos por investigadores chilenos y argentinos.

Pese a los esfuerzos, el área registra saldos pendientes y en este sentido, el presidente de la subcomisión de educación superior Luis Moncayo aclaró que "a pesar de las dificultades no queremos renunciar a que en un plazo razonable contemos con un equipo bilateral de investigadores. Por ello hemos decidido que se constituirá una comisión especial que estará integrada por la directora de investigación de la ULS, la secretaria de investigación de la UCN, el encargado de innovación de INACAP y el encargado de innovación de Santo Tomás, quienes tendrán que elaborar una propuesta para ver cómo avanzamos más rápido en esta área", adelantó el Coordinador del Instituto de Políticas Públicas de la UCN Sede Coquimbo.

Un tercer grupo de acuerdos tiene que ver con el área de la Extensión, uno de los principios básicos de la relación entre universidad y sociedad, que actualmente se ha vuelto un aspecto determinante en el quehacer de las instituciones de educación superior, ya que la vinculación con el medio es parte de todo proceso de

acreditación. La comisión visualizó avances concretos sin embargo detectó algunos aspectos en los que deben focalizar su atención.

Por su parte, el Vicerrector de INACAP La Serena, Felipe Bravo, calificó el encuentro como provechoso ya que "hasta el momento hemos visto un gran avance en los acuerdos pactados dentro de agenda 2015, cuyas acciones se están materializando durante este año. Además, la agenda del 2016 está prácticamente cumplida ya que tenía relación con las modalidades de trabajo y en este sentido se conformó la contraparte chilena que trabajará en forma conjunta con las instituciones de la región de Coquimbo, realidad que también se vive en Argentina entre las Universidades Nacional de San Juan y Católica de Cuyo, lo que sin duda nos permitirá presentar avances significativos en el encuentro binacional", indicó Bravo.

Finalmente se acordó estudiar la factibilidad de realizar el año 2017 un congreso binacional universitario sobre vinculación con el medio, así como también someter a análisis de factibilidad el hecho de convertir a las universidades chilenas y argentinas en centros de prácticas, lo cual se someterá a estudio en el encuentro binacional que se llevará a cabo en San Juan Argentina en abril próximo.





Escuela de Ingeniería Comercial

ACADÉMICOS DE UST LA SERENA AMPLIARON REDES DE COLABORACIÓN EN ARGENTINA.

Director de Escuela y un docente fueron parte de seminarios y encuentros bilaterales con la finalidad de potenciar el trabajo conjunto en materia académica, investigativa y empresarial.

Una comitiva de académicos de la Escuela de Ingeniería Comercial de la Universidad Santo Tomás de La Serena, en el marco del proyecto FIC “Innovación, desarrollo y comercialización de productos agroalimentarios diferenciados a partir de materias primas de las provincias de Elqui y Limarí”, visitó diversas ciudades de Argentina con la finalidad de ampliar las redes de colaboración internacional. La gira, desarrollada como una actividad complementaria del proyecto antes citado, permitió que el Director de Escuela, Camilo Araya, conjuntamente con el académico Marcelo Chacana, visitaran el país trasandino en el contexto de uno de los objetivos de la iniciativa FIC: el fomento de la colaboración y establecimiento de redes de colaboración.

En base a este antecedente, el Nodo de Exportación “Oportunidades de Mercado en el Corredor Bioceánico Central Chile-Argentina-Brasil”, desarrollado por la Corporación Regional de Desarrollo Productivo, extendió una invitación a los académicos para ser partícipes de una rueda de negocios en las ciudades de Mendoza, San Juan y Córdoba.

Durante la gira se sostuvieron reuniones de trabajo con Ministros provinciales, autoridades locales, autoridades universitarias, el Cónsul de Chile en Córdoba y empresarios; encuentros desarrollados en lugares como el Centro Regional de Mendoza del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria INTA; y el Seminario de atracción de Inversiones Coquimbo-San Juan.

En estos encuentros se presentaron trabajos resultantes de proyectos realizados en la UST La Serena, tales como la Colaboración e Innovación modelo triple hélice-Medición de atributos para la comercialización de productos artesanales; y además, se compartieron experiencias en el ámbito de pre y postgrado, e intercambio de alumnos y profesores.

Igualmente, los docentes participaron del seminario de atracciones de inversiones Coquimbo-Córdoba, en la Cámara de Comercio de Córdoba, oportunidad en la que se expuso acerca de las oportunidades de desarrollo de trabajo y negocios entre empresas de la provincia de Córdoba y la Región de Coquimbo; y finalmente, se hicieron presentes en el foro de entidades empresariales de la zona central de Argentina, donde se plantearon las posibilidades e intereses de trabajo conjunto entre las instituciones presentes.





ESTUDIO VISIBILIZA OPORTUNIDADES DE NEGOCIO GRACIAS AL CORREDOR BIOCEÁNICO

Financiado por el Gobierno Regional a través de un FIC, la investigación ha sido desarrollada por la Escuela de Ciencias Empresariales de la Universidad Católica del Norte sede Coquimbo (Chile), y cuenta con el apoyo de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Católica de Cuyo de San Juan (Argentina).

Identificar las oportunidades que se generarán gracias a la integración del territorio del Corredor Bioceánico con la apertura del túnel Paso Agua Negra es el objetivo del “Estudio de Complementariedad Económica entorno al Corredor Bioceánico Central Coquimbo - Porto Alegre (CBC)”, proyecto que lidera la Escuela de Cs. Empresariales de la UCN, junto con el apoyo de la Facultad de Cs. Económicas y Empresariales de la UC de Cuyo.

Junto con ello, el estudio buscó analizar el territorio del CBC; identificar oportunidades comerciales, así como difundir los resultados en talleres y rondas de negocio.

Para ello, “se incorporó en su análisis a la Región de Coquimbo (Chile), seis provincias argentinas (San Juan, La Rioja, Córdoba, Santa Fe, Corrientes y Entre Ríos), y el estado brasileño de Rio Grande do Sul, buscando identificar oportunidades productivas entorno al corredor bioceánico Coquimbo - Porto Alegre”, explica el Director de la Escuela de Cs. Empresariales de la UCN, Cristian Morales.

La investigación se estructuró en siete capítulos, destacando la descripción del territorio e infraestructura del CBC, también la caracterización de su estructura económica, actividades productivas y distribución de empleo. Adicionalmente, se analizaron las exportaciones desde el corredor hacia el resto del mundo y el flujo comercial entre las economías de Argentina, Brasil y Chile.

“Además, se plantean acciones estratégicas de integración económica como el seguimiento y materialización de una cartera de proyectos relacionados; un Plan de Ordenamiento Territorial; difusión del proyecto CBC en la comunidad; generar estrategias ambientales para mitigar el impacto de la construcción del túnel y posterior puesta en marcha; y diseñar una estrategia de vinculación con Asia-Pacífico” explica Morales.

En este contexto, se pretende profundizar en dos aspectos a partir del año 2017. El primero se relaciona con la articulación del CBC con organizaciones sociales y entidades público-privadas regionales y nacionales; y un segundo lineamiento busca profundizar el foco en Asia como principal destino de las exportaciones (y origen de muchas de las importaciones del CBC), siendo un potencial inversionista de la región CBC dada las ventajas arancelarias que tiene Chile.

Corredor Bioceánico

Un corredor bioceánico es un territorio interconectado que permite el transporte de mercancías entre puertos estratégicos ubicados en dos océanos.

“El CBC implica un mercado potencial de 21 millones de habitantes con oportunidades comerciales en Asia (35%), Sudamérica (23%), Europa (17%) y América del Norte (9%), tanto a nivel de exportaciones, como de la transformación de materias primas producidas en otros territorios para aprovechar las ventajas arancelarias de Chile” agrega Luis Moncayo, Secretario de Vinculación con el Medio de la UCN.

Cabe destacar que recientemente, se inició la precalificación de empresas interesadas en la construcción del Túnel Agua Negra, una de las obras civiles más importantes del Corredor Bioceánico, y cuya longitud estimada de 14 km estará ubicada a 3.600 m sobre el nivel del mar, por el lado chileno.

Con este llamado, Chile y Argentina dan un paso trascendental dentro de la gestión conjunta que ha llevado años materializar, y que unirá ambos territorios de forma permanente a través de la Cordillera de Los Andes, proyectando un flujo diario de 2.200 vehículos (70% de carga, según los estudios de pre inversión). Para concretar este avance, ambos países han solicitado al Banco Interamericano del Desarrollo BID, una suma de 1.500 millones de dólares.

El Túnel Agua Negra es una de las obras más importantes en término de integración y busca potenciar el desarrollo del Corredor Bioceánico, promoviendo el desarrollo turístico, económico y social desde Brasil y Argentina hasta Chile, expandiendo las redes comerciales al Asia-Pacífico.





PRIMER ENCUENTRO BINACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA CHILE- ARGENTINA

En dependencias de la Universidad de La Serena se realizó el 7 y 8 de mayo del 2015, el Primer Encuentro Binacional de Educación Superior Inclusiva Chile-Argentina, Paso Agua Negra: A un paso de la Inclusión, en el Marco del Corredor Bioceánico Coquimbo-Porto Alegre. El propósito del evento fue intercambiar conocimientos, experiencias y buenas prácticas de educación superior inclusiva, entre las instituciones de educación superior públicas y privadas de la Región de Coquimbo (Chile) y la Provincia de San Juan (Argentina).

El Encuentro fue financiado por el Gobierno Regional de Coquimbo y Servicio Nacional de la Discapacidad, SENADIS, entidades que

encomendaron su ejecución a la Universidad de La Serena, la Red de Educación Superior Inclusiva de la Región de Coquimbo, REDESIC y Corporación Paso Agua Negra (CORPAN).

En la ocasión el Director Regional de SENADIS, Sr. Yuri Gahona indicó que “las organizaciones de educación terciarias o superior comprometidas con el desarrollo de sus comunidades, deben garantizar la igualdad de oportunidades a todos sus estudiantes, incluyendo a las personas en situación de discapacidad”.

El Vicerrector Académico de la Universidad de La Serena, Dr. Jorge Catalán, resaltó el compromiso de la actual Rectoría por trabajar en conjunto con distintas entidades y organismos para generar instancias de apoyo a los estudiantes con discapacidad y a sus profesores.

La Encargada del Programa de Apoyo a la Discapacidad en la ULS y Encargada de la Red Nacional de Educación Superior Inclusiva, Mg. Georgina García señaló que “la educación superior inclusiva promueve la democracia, la justicia social y la independencia cultural de los países de América Latina.

Esto nos obliga a esforzarnos para transformarnos a fin de entregar una educación de calidad, en especial, a los que históricamente han sido excluidos”.

En la ocasión, además expusieron académicos de la Universidad Nacional de San Juan y Universidad Católica de Cuyo, (Argentina) y de la Universidad de La Serena, Universidad Santo Tomás e INACAP, (Chile). Asimismo, los estudiantes universitarios con discapacidad entregaron sus testimonios. Se realizaron talleres para analizar las políticas y las prácticas inclusivas y se consensuaron propuestas en la temática. Se acordó realizar el Segundo Encuentro en marzo del año 2017, en la Universidad de San Juan /Argentina).

En la primera jornada participó la senadora Sra. Adriana Muñoz, el Seremi de Educación Sr. Pedro Esparza, el consejero regional Sr. Alberto Gallardo, la representante de la Provincia de San Juan (Argentina), Sra. Liliana Martínez, representantes de entidades públicas, organizaciones de y para personas en situación de discapacidad, profesores y estudiantes.





UNIVERSIDAD PEDRO DE VALDIVIA FOCALIZA LA INCLUSIÓN SOCIAL COMO PARTE FUNDAMENTAL DE SU MODELO EDUCATIVO

Los diferentes planes de inclusión implementados en cada área académica refuerzan la formación pertinente a los requerimientos del medio.

La Universidad Pedro de Valdivia sede La Serena, a través de su plan estratégico 2016 - 2019 de Vinculación con el Medio, ha diseñado, de acuerdo a las distintas disciplinas académicas, los planes y estrategias orientadas a fortalecer el trabajo de inclusividad social con los estudiantes y así lograr afianzar su capital cultural, con el propósito de fomentar el pensar y el actuar ético de estos.

En este contexto las acciones de Vinculación con el Medio de la institución, están orientadas a promover la construcción de diálogos reflexivos de la comunidad académica con su entorno, construyendo lazos de confianza con la sociedad, sustentados en la entrega de los conocimientos, habilidades y actitudes de docentes y estudiantes que trabajando en conjunto, reconocen en cada oportunidad de vinculación, un crecimiento mutuo y de los actores sociales participantes. De este modo las actividades de vinculación con el medio de la universidad deben poseer la característica de bidireccionalidad lo que significa generar un impacto medible y evidenciable y fundamentalmente, que perdure en el tiempo.

Entonces cada actividad que se desarrolla en esta línea, debe estar orientada a fortalecer el trabajo de inclusividad social, y es así como se inicia el diseño del plan de actividades de inclusión social, acorde a los respectivos campos disciplinarios, y en donde la Facultad de Ciencias de la Salud, y las carreras que la componen, Kinesiología, Fonoaudiología, Nutrición y Dietética, Psicología y Tecnología Médica, han logrado realizar un importante y significativo aporte durante este año 2016, el cual se extiende hasta el 2019, con La Asociación de Padres de Niños con Disfasia y Espectro Autista, ASFANDEA.

Por su parte ASFANDEA es una organización que a partir del año 2013, ha implementado un programa de apoyo educacional para niños y adolescente que presentan trastornos del espectro autista (TEA) y sus familias, con el objetivo de desarrollar sus habilidades y favorecer sus relaciones sociales, sobre todo en

donde una de las mayores dificultades a las que se enfrentan las personas con discapacidad cognitiva, especialmente en regiones, es la falta de apoyo terapéutico y de profesionales especializados que puedan favorecer su desarrollo integral.

Actualmente una de las dificultades que posee la organización es el apoyo profesional permanente.

Es entonces en donde la universidad y su proyecto de inclusión social, "Programa Biopsicosocial de acompañamiento y apoyo para familias con niños que dan cuenta de trastornos neuropsiquiátricos", implementado en ASFANDEA y liderado por la Facultad de Ciencias de la Salud, en su etapa inicial de diagnóstico, corroboró que entre 20 a 30 niños, niñas y adolescentes aproximadamente, poseen trastornos del espectro autista (TEA), por lo que el aporte y la necesidad de apoyar los distintos ámbitos de esta condición, han sido abordados por la facultad a través del trabajo planificado de los directivos, docentes y estudiantes de las carreras de ciencias de la salud y en donde, en esta primera etapa, se ha generado un trabajo articulado, con expectativas para ambas partes, y del cual se esperan resultados positivos en el mediano plazo.

En su segunda etapa, la facultad realizó acciones orientadas a acompañar a las familias, tales como el desarrollo de actividades de esparcimiento y distracción, lo que permitió a estas reencontrarse y salir de la rutina diaria, se generaron espacios para talleres de sensibilización tanto de parte de ASFANDEA a los estudiantes y docentes de la universidad, como por parte de la UPV a los niños, niñas y adolescentes con

TEA, como talleres de expresión corporal, teatro y actividades artísticas.

Uno de los aportes significativos de la Facultad, fue el desarrollo del Seminario teórico práctico "TEA en el sistema educativo" en donde expuso Leonardo Farfán, chileno, analista químico y quien posee la condición de Asperger, es el Director de la Fundación AMASPERGER y escritor de diversos cuentos orientados a docentes y profesores, padres y terapeutas, a educar en los valores a los niños y niñas de la inclusión y la resiliencia, sobre la diferencia, la aceptación y el bullying. En este seminario, expuso sobre los mitos que rodean al trastorno TEA, habló de la inclusión y de cómo debe la sociedad abordar esta temática y a las personas

que poseen esta condición.

Este 2016 ha sido un año de diagnóstico y de reconocimiento de cada una de las personas que poseen TEA y que pertenecen a ASFANDEA, cada una de las carreras ha focalizado acciones concretas para el logro del objetivo final; la carrera de Psicología apoya a las familias en la contención, en el manejo de estrategias de apoyo a sus hijos, así como con los que poseen TEA en la aceptación del trastorno, manejo de los estímulos, la frustración y la perseveración; estudiantes y docentes de la carrera de Nutrición, hacen estudios de nutrición y alimentación, dietas específicas y pautas de alimentación; Kinesiología apunta sus esfuerzos a enseñar el esquema corporal, trabajos de motricidad y de trastornos sensoriales y Fonoaudiología trabaja con los padres para que apoyen a sus hijos en la estimulación del lenguaje.



